



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Dipartimento per la programmazione e la  
Gestione delle Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca Risorse Umane,  
Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di  
Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi  
Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) FSC Ods

CONVITTO NAZIONALE - "V.EMANUELE"-CAGLIARI  
Prot. 0002898 del 05/02/2020  
04-06 (Uscita)



### CONVITTO NAZIONALE STATALE "V. EMANUELE II"

Via Manno, 14 09124 CAGLIARI Tel. 070 / 662691

Via Pintus, s.n. loc. Terramaini 09134 PIRRI (CA) tel. 070 / 500675-500784 fax 070 / 500929

Cod. Fiscale: 80004010924 E-mail [cavc010001@istruzione.it](mailto:cavc010001@istruzione.it)

Prot. n.

Agli Atti  
All'Albo Pretorio  
Al sito web

**OGGETTO:** ATTESTAZIONE ESPERTO COLLAUDATORE - Laboratorio Mobile 3.0 bis-  
Codice identificativo Progetto 10.8.1.A6-FSC-SA-2018-113;  
CUP: I27D19000020007.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129, concernente " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 20141T05M20P001 "Per la scuola — competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** l'avviso pubblico *AODGEFID/9911BIS del 20/04/2018* – FESR - per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave;
- VISTO** il Programma annuale delle Scuole Annesse del 2019 delibera n. 15 del 18/02/2019;
- VISTA** la delibera n°6 del Collegio dei docenti del 18/05/2018 di approvazione alla presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AODGEFID/27362 del 17/10/2018 di approvazione e pubblicazione graduatorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. *AODGEFID/32597 del 18/12/2018* con la quale si autorizza formalmente l’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi Codice Identificativo del Progetto: **10.8.1.A6-FSC-SA-2018-113; CUP: I27D19000020007;**

### CONSIDERATO

che la candidatura della prof.ssa ERIKA ALESSIA COSSU protocollo n. 2350 del 29/01/2020, è l’unica pervenuta in risposta al bando prot. n.1177del 16/01/2020;

### ATTESTA

che sulla base delle esperienze documentate nel curriculum vitae, la Prof.ssa ERIKA ALESSIA COSSU, risulta avere idonea capacità professionale all’assolvimento dell’incarico di collaudatore del progetto: Laboratorio Mobile 3.0 BIS - Codice identificativo Progetto 10.8.1.A6-FSC-SA-2018-113; CUP: I27D19000020007.



Il Rettore-Dirigente Scolastico  
Prof. Paolo Rossetti  
(Documento firmato digitalmente)